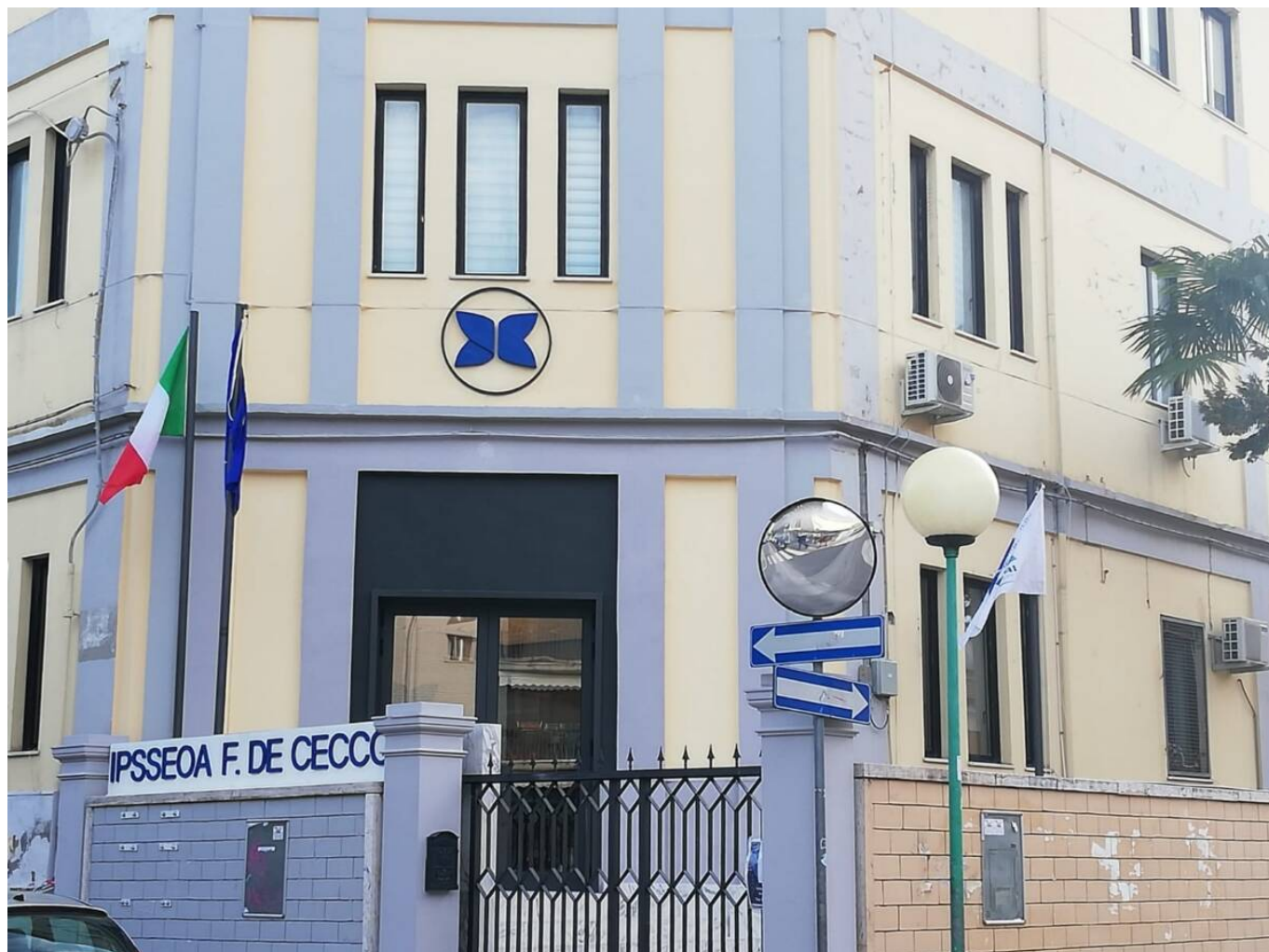


STAGE SCUOLA-LAVORO PER 352 STUDENTI DELL'ISTITUTO ALBERGHIERO DE CECCO DI PESCARA

10 Aprile 2025



PESCARA – “Sono ben 352 gli studenti dell’Istituto Alberghiero Ipssar ‘De Cecco’ di Pescara, di cui 50 con bisogni educativi speciali, per i quali anche quest’anno si sono aperte le porte degli stage Scuola-Lavoro promossi dalla scuola in collaborazione con aziende di settore in Italia e in Europa. Ben 126 le strutture ristorative, turistiche e ricettive convenzionate e aderenti in 11 regioni italiane. Per 30 studenti è partita l’esperienza in 14 strutture turistico-ricettive all’estero, ossia Spagna e Irlanda. I ragazzi coinvolti appartengono a 10 classi terze e 11 classi quarte, e vedono anche la presenza di 50 studenti diversamente abili inseriti in attività ‘On the Job’, permettendo di dare a tutti loro l’opportunità di sperimentare le abilità acquisite tra i banchi di scuola direttamente nel mondo del lavoro, vivendo dunque un’esperienza assolutamente fondamentale per completare il percorso didattico svolto ogni giorno nelle nostre aule”.

Lo ha annunciato la Dirigente dell’Istituto Alberghiero Ipssar ‘De Cecco’ di Pescara Alessandra Di Pietro gli stage attivati come ogni anno per 352 studenti, attività organizzate da una Commissione PCTO – Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento – coordinata dal professor Vincenzo Gambino e composta dai docenti Walter Capriotti, Fabrizia D’Ambrosio e Leonisa D’Incecco.

“Il nostro Istituto crede fortemente nel valore dell’alternanza scuola-lavoro, ovvero nell’importanza di garantire ai nostri studenti esperienze reali, concrete, tangibili, che non possono ridursi esclusivamente alle iniziative laboratoriali condotte tra le mura rassicuranti della propria scuola, ma devono necessariamente svolgersi all’esterno, in un ambiente professionale

reale – ha sottolineato la Dirigente Di Pietro -. Lo stage rappresenta per i nostri studenti innanzitutto un'occasione ghiotta per farsi conoscere, per far emergere il proprio talento, per farsi notare in vista del diploma e della successiva ricerca di un lavoro, infatti sono molti gli stagisti che poi sono stati ricontattati dalle stesse aziende per attività lavorative nel periodo estivo; dall'altro lato si tratta di un'attività complementare di verifica dello stesso percorso di studio ed elaborazione delle informazioni condotto a scuola, dunque un momento in cui agli studenti viene chiesto di dimostrare ciò che hanno imparato, il proprio know how”.

“Gli stage andranno avanti fino al prossimo 26 aprile con 352 ragazzi che stanno lavorando all'interno di 126 aziende convenzionate e spalmate in 11 Regioni italiane, ossia Abruzzo, Umbria, Lazio, Campania, Toscana, Piemonte, Veneto, Marche, Puglia, Emilia Romagna e Sardegna. Tra i 352 studenti ci sono anche 50 ragazzi diversamente abili coinvolti in attività 'on the job'. Tutti gli stagisti sono supportati dai tutor scolastici, ossia circa una trentina di docenti, che li seguono passo passo e si interfacciano con i tutor aziendali. Poi i PCTO per alunni con disabilità: tali stage sono stati progettati tenendo conto delle potenziali attitudini degli studenti e delle loro aspettative in un'ottica inclusiva e quindi abbiamo Stage presso strutture sul Territorio, Attività in Associazioni di volontariato ed Esperienze lavorative periodiche in orario curricolare con affiancamento del tutor aziendale in stretta collaborazione con il tutor scolastico che accompagna lo studente all'interno della struttura ospitante, ne agevola l'inserimento e la permanenza e ne valuta le capacità operative rispetto alle mansioni assegnate”.

“Attraverso il PCTO – ha aggiunto la dirigente Di Pietro – si concretizza il concetto di pluralità e complementarietà dei diversi approcci all'apprendimento, con l'obiettivo di accrescere la motivazione allo studio e di guidare gli studenti nella scoperta delle vocazioni personali, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali, arricchendo la formazione scolastica con l'acquisizione di competenze maturate 'sul campo'. Il Progetto tende a garantire un'offerta formativa volta al successo dello studente realizzando un organico collegamento tra Scuola, Mondo del Lavoro e Società civile per lo sviluppo culturale, sociale ed economico del Territorio; accrescendo l'esperienza educativa-formativa con modalità di apprendimento flessibili, capaci di collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica; sviluppando le competenze dello studente per garantire la realizzazione personale, l'inclusione sociale ed occupazionale; personalizzando, infine, il Piano Formativo di PCTO nel rispetto delle potenzialità e delle aspettative dello studente. Durante lo stage le 10 Classi terze seguiranno anche il corso di formazione Teorica professionale sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro”.