

L'AQUILA: SCUOLA BAGNO, PASSO POSSIBILE, "CONSIGLIERI FINALMENTE IN LINEA CON NOSTRO PENSIERO"

5 Settembre 2019



L'AQUILA - "Le garanzie arrivate nella giornata di ieri da alcuni Consiglieri comunali di maggioranza e dal vicesindaco circa il reinserimento della Scuola Primaria di Bagno nel nuovo piano di assetto scolastico del Comune di L'Aquila, se avranno effettivamente seguito, sono motivo di enorme soddisfazione per noi".

È quanto affermano in una nota il presidente dell'associazione "Il Passo Possibile", Fabrizio Ciccarelli, e i consiglieri comunali di riferimento.

In diverse occasioni "il Passo Possibile", "stimolato dalle inevitabili proteste dei cittadini interessati, ha osteggiato l'idea dell'Amministrazione comunale di sdoppiare il plesso scolastico (Scuola dell'infanzia di San Benedetto di Bagno e Scuola Primaria di Bagno Grande) accorpandole ad altre già esistenti e delocalizzandole in una nuova struttura sita a Pianola, decisione che di fatto avrebbe comportato enormi problemi logistici oltre che mettere in discussione la sopravvivenza dell'intera comunità della popolosa frazione aquilana, di fatto privandola di un servizio essenziale", prosegue la nota.

Inoltre, "abbiamo più volte segnalato come un argomento così importante si sarebbe dovuto necessariamente portare e discutere nel merito in Consiglio Comunale, cui spetta la parola ultima sull'approvazione definitiva del piano d'assetto dell'edilizia scolastica in quanto atto di programmazione concernente l'allocazione di nuovi istituti scolastici, e non con la sola emanazione di una delibera di Giunta (D.G.C n.473/2018) - concludono - Apprezziamo, dunque, che i due consiglieri comunali, Leonardo Scimia (Insieme per L'Aquila) e Laura Cucchiarella (Lega), ed il vicesindaco Raffele Daniele - che ieri in due note distinte hanno rassicurato la cittadinanza e annunciato l'approvazione in Giunta del documento sul programma di Edilizia scolastica - siano tornati sui propri passi e siano finalmente in linea con il nostro pensiero a suo tempo efficacemente rappresentato".