

L'AQUILA: PROGETTO TRA ACCADEMIA DEI LINCEI E GRAN SASSO INSTITUTE

17 Novembre 2016



L'AQUILA - L'Aquila e l'Abruzzo entrano a far parte del progetto dell'Accademia Nazionale dei Lincei dal nome: I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale.

Sede del polo aquilano sarà il Gran Sasso Science Institute, che venerdì 25 novembre alle 16 ospiterà l'evento inaugurale alla presenza del Vice Presidente dell'Accademia Lamberto Maffei.

La cerimonia vedrà la partecipazione del Rettore del Gssi Eugenio Coccia, della Rettrice dell'Università dell'Aquila Paola Inverardi, del Presidente della Commissione scientifica della Fondazione I Lincei per la Scuola Francesco Clementi, del Coordinatore del Polo dell'Aquila Guido Visconti e dei coordinatori locali dei programmi di Italiano, Matematica e Scienze, rispettivamente il Professor David Adacher e le Professoresse Tiziana Masini e Rosmunda Ludovici.

La chiusura sarà affidata a una lectio magistralis di Eugenio Coccia sul tema La rivelazione delle onde gravitazionali.

Il progetto nasce nell'ambito del Protocollo d'intesa tra Lincei e Miur, volto a sostenere e favorire il miglioramento dei sistemi d'istruzione e di formazione nazionali.

L'obiettivo è dare vita a una rete nazionale di Accademie che promuova metodologie innovative di insegnamento della matematica, delle materie scientifiche e delle competenze linguistiche e logico-argomentative, per offrire agli studenti un metodo che sia basato più sulla sperimentazione in classe che sul nozionismo.

I 14 poli disseminati sul territorio italiano, a cui va ora ad aggiungersi quello appena istituito all'Aquila, rappresentano altrettanti centri di ricerca sulla didattica, di formazione per i docenti, di interazione sinergica e continua con scienziati e ricercatori.

Le attività sono indirizzate principalmente ai docenti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado, e si articolano nei tre ambiti disciplinari della Matematica, delle Scienze e dell'Italiano.

Ogni polo è affidato a un'istituzione culturale prestigiosa, che fa da supporto culturale e organizzativo, garantendo competenze di alto livello nella progettazione ed esecuzione dei programmi.

Tuttavia le iniziative promosse non sono calate dall'alto, ma elaborate a partire dalle esigenze manifestate dalle varie comunità di docenti, mettendo a frutto la loro esperienza e valorizzando le loro idee.