

GARE DI LETTURA IN INGLESE: STUDENTE DI PESCARA VINCE GARA EUROPEA

28 Ottobre 2015



PESCARA – Francesco Cancelli, studente dell'Ipsias Di Marzio-Michetti, è il vincitore del progetto Ser (Super european reader), promosso dall'Itcg Aterno-Manthonè di Pescara in collaborazione con l'Ippsar De Cecco e l'Ipsias Di Marzio-Michetti.

All'iniziativa hanno partecipato altri Istituti europei: Zespol Szkol Ogólnokształcących, Kluczbork (Polonia), Brighthouse High School, Brighthouse (Gran Bretagna), Agrupamento de Escolas M.Torga, Bragança, (Portogallo), Ieso Miguel De Unamuno, Ledesma (Spagna).

Hanno partecipato 84 studenti europei.

Il torneo si è svolto, dal 17 al 23 ottobre 2015, in Gran Bretagna, Brighthouse High School – Finkil St, Brighthouse, West Yorkshire HD6 2NY.

Gli alunni si sono cimentati in gare di lettura in lingua inglese, oltre a svolgere attività di relazione e di incremento dell'uso della lingua inglese intesa come strumento di socializzazione e di crescita della dimensione europea.

Gli altri alunni partecipanti, già vincitori della fase di Istituto del torneo Ser, sono stati, per l'Aterno-Manthonè Rossi Kimberly, Colangelo Giulia, Bellano Eleonora, Carota Sofia, Villanova Federico, Scorrano Marco, Lolli Antonio, Ruggieri Dante Eros, Di Marco Stefano, Di Cintio Luca, Bozzeli Dany e Triozzi Junior; per il De Cecco, De Luca Aurora, Troisi Claudia, Ciociola Alessia, Ciarlitto Benedetta, Schiazza Giovanni, Pepe Cecilia, Forchetti Alice, Di Sante Noemi, Gentile Riccardo, Di Gabriele Federica, Di Matteo Giampiero, Lorito Havana; infine, per il Di Marzio-Michetti, Eromosele Egharevba, Osawantin Uwaila Merit, Repce Daniela, Petrutiu Bianca Florica Ionela, Fidanza Chiarenza, D'Ercole Aurora, D'Eusebio Giorgia, Pantaleone Federica, Ruggiero Rachele, Zambrano Ortis Marcos Eugenio, Dalle Ore Lorenzo, Bellante Luigi.

I partecipanti sono stati "allenati" e accompagnati dai seguenti docenti: Marchesani Mario, Seca Anna Maria, Spalazzi Anna (Itcg Aterno-Manthonè) Fusco Giuseppina, Luzzi Rossella, Oliva Edoardo (Ippsar De Cecco); D'Annibale Maria Letizia, De Magistris Mariella, Roderigo Roberta (Ipsias Di Marzio-Michetti).

"Il bilancio dell'iniziativa, nata nell'ambito dell'Erasmus + Strategic Partnership, è sicuramente molto positivo – afferma il dirigente scolastico dell'Itg, professoressa Antonella Sanvitale, scuola capofila del progetto – e ha risposto appieno alle aspettative, permettendo di sviluppare le competenze nella lettura nella lingua madre e nelle lingue europee anche negli alunni meno portati per la lettura, attraverso metodologie innovative e proattive".

"Ora avrà inizio la seconda fase del progetto – aggiunge la professoressa Cristina Pagani, europrogettista e ideatrice di Ser – ci sarà la disseminazione, in altre scuole italiane, delle strategie didattiche e delle competenze acquisite attraverso attività di apprendimento peer to peer, eventi moltiplicatori e workshop. Tale articolazione, basata sulla progettazione, sulla sperimentazione e sulla divulgazione di pratiche didattiche innovative ed efficaci, ha permesso al progetto S.E.R., di ottenere la prima posizione nella selezione KA2 partenariati strategici solo tra scuole".