

AMBIENTE E SCUOLA: PREMIATI STUDENTI “DA VINCI” DI PRATOLA PELIGNA PER PROGETTO SOSTENIBILITÀ ARPA

21 Maggio 2026



PRATOLA PELIGNA - Una mattinata dedicata all'educazione ambientale, alla sostenibilità e al confronto diretto con il mondo delle professioni tecniche impegnate nella protezione dell'ambiente.

Si è svolta oggi, a Pratola Pelligna (L'Aquila), la presentazione conclusiva del percorso formativo promosso da ARPA Abruzzo con gli studenti dell'Istituto Tecnico “Leonardo Da Vinci” – indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie, occasione nel corso della quale sono stati consegnati gli attestati di partecipazione agli studenti coinvolti nelle giornate di formazione e attività sul campo.

All'evento dedicato alla presentazione del nuovo indirizzo quadriennale “Chimica, Materiali e Biotecnologie” e alla premiazione del progetto “Comunicazione e formazione su tematiche relative all'interconnessione ambiente-inquinamento atmosferico”, realizzato in collaborazione con ARPA Abruzzo, hanno preso parte, tra gli altri, la vicepresidente del Consiglio regionale Marianna Scoccia, la consigliera regionale Antonietta La Porta, il vicesindaco di Pratola Pelligna Nunzio Tarantelli, la dirigente scolastica dell'IIS “Enrico Fermi” Paola Ruscitti, insieme ai docenti dell'istituto e ai rappresentanti del mondo scolastico e istituzionale del territorio.

L'iniziativa – si legge in una nota – ha rappresentato il momento conclusivo di un articolato progetto di educazione alla sostenibilità dedicato alle attività di controllo, monitoraggio e tutela del territorio, con approfondimenti sulle attività di campionamento e analisi delle matrici ambientali.

“Progetti come questo – dichiara il direttore generale di ARPA Abruzzo, Maurizio Dionisio – rappresentano uno degli strumenti più efficaci per avvicinare i giovani ai temi della tutela ambientale attraverso esperienze concrete, attività sul campo e il confronto diretto con le professionalità tecniche che operano quotidianamente nel monitoraggio e nel controllo delle matrici ambientali”.

“La collaborazione con il mondo della scuola – conclude il direttore di ARPA Abruzzo – è fondamentale per promuovere una cultura della sostenibilità fondata sulla conoscenza scientifica, sulla responsabilità individuale e sulla tutela del territorio”.

In particolare, nel corso delle diverse giornate formative, i tecnici di ARPA Abruzzo hanno affrontato con gli studenti i temi legati alla qualità dell’aria, alle emissioni in atmosfera, al monitoraggio delle acque superficiali, reflue e sotterranee, alle tecniche di campionamento e alla legislazione ambientale, alternando lezioni teoriche, dimostrazioni pratiche e attività sul campo.

Grande interesse hanno suscitato le esercitazioni dedicate ai laboratori mobili per il monitoraggio della qualità dell’aria, le attività di campionamento delle acque superficiali e l’approfondimento sugli indici biologici basati sui macroinvertebrati, oltre alla visita conclusiva al laboratorio ARPA del distretto di Pescara, che ha consentito agli studenti di osservare da vicino strumentazioni e metodologie utilizzate nelle attività analitiche ambientali.

L’iniziativa rientra nel più ampio percorso di educazione alla sostenibilità promosso da ARPA Abruzzo nelle scuole del territorio regionale, con l’obiettivo di rafforzare nei giovani la consapevolezza sui temi ambientali, promuovere comportamenti sostenibili e avvicinare gli studenti alle competenze tecnico-scientifiche legate alla tutela dell’ambiente.